



INTELLIGENZA LINGUISTICA (LABORATORIO DEI MEZZANI)

INTRODUZIONE

L'intelligenza linguistica è l'intelligenza legata alla capacità di utilizzare il linguaggio con sensibilità nei confronti del significato delle parole.

Le persone con questo tipo di intelligenza predominante pensano con le parole, si esprimono efficacemente e sono propense all'ascolto.

Si impadroniscono facilmente di termini nuovi, si divertono con giochi di parole e usano le parole in modo creativo.

MOTIVAZIONE

La lettura è uno strumento molto efficace per aumentare la competenza linguistica. Attraverso la lettura si imparano parole nuove e si migliora la capacità di formulare frasi complete e corrette.

Avviare alla lettura già in età prescolare è importantissimo, per coltivare momenti condivisi adulto-bambino, allenare l'attenzione e il senso critico... impariamo a porci delle domande, proviamo a dare delle risposte!

OBIETTIVI

In questo laboratorio, oltre ad ascoltare storie, giocheremo con esse, ne inventeremo di nuove, giocheremo con i suoni e le parole, con le immagini, i personaggi e le rime.

Gli obiettivi di questo laboratorio sono mirati ad incentivare la passione per la lettura e i racconti, ma anche ad allenare l'attenzione e l'ascolto, l'arricchimento lessicale, migliorare il linguaggio e la capacità di esprimersi.

Con l'aiuto del nostro amico PAPPAGALLO LINGUALESTA, che è un gran chiacchierone, i bambini saranno motivati all'ascolto e alla partecipazione attiva.... divertendosi!

CAMPI DI ESPERIENZA

il sé e l'altro

il corpo e il movimento

immagini suoni e colori

i discorsi e le parole

la conoscenza del mondo

*"I CONFINI DEL LINGUAGGIO SONO I CONFINI
DEL MONDO"*

L. Wittgenstein

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO

I semplici racconti sono strutturati per allenare determinati fonemi. Ogni volta lavoreremo sulla pronuncia corretta, sulle sequenze, sulla memorizzazione, e sull'attenzione.

All'inizio di ogni incontro il nostro amico pappagallo pescherà il racconto da una scatola misteriosa.

Polli va al mercato (fonema p)

Alberto e Bobi (fonema b)

*Valeria
Perotti*



L'amica di Mary (fonema m)

Topo Tommaso si allena (fonema t)

Dody va dal dottore (fonema d)

I nove nani al lavoro (fonema n)

Cocco, il fratello di Colli (fonema k)

La gara dei golosi (fonema g)

La festa di Tiffy (fonema f)

Un'avventura con Vito (fonema v)

Sandro, Susy e la spesa (fonema s e z)

La rana ha la varicella (fonema r)

Tutti al ballo (fonema l)

La scimmia sciatrice (fonema sc)

Le calze di Maurizio (fonema ts e dz)

RUOLO DELL'INSEGNANTE - DESTINATARI

L'insegnante farà da mediatore, proporrà i racconti e le attività in un contesto di gioco e di lavoro di gruppo. Il laboratorio sarà rivolto ai mezzani, suddivisi in due gruppi che si alternano.

MATERIALI

Pappagallo, scatola, fogli, colori, cartelloni, cerchi, birilli, corde ecc....



Valeria
Perotti